

Про СТАНДАРТИ



Кожна школа йде власним шляхом розвитку. Адже це завжди органічна структура, яка твориться ентузіазмом персоналу, баченням лідерської команди і потребами місцевої громади. Однак ми вважаємо, що поруч з цією унікальністю є спільний набір основних характеристик, властивих усім громадсько-активним школам. Перелік цих ключових ознак відображено в Стандартах ГАШ і деталізовано у відповідних індикаторах. Таким чином Стандарти створюють докладну карту ефективної практики і допомагають визначити конкретні сфери докладання зусиль з удосконалення роботи навчального закладу.

www.csstandards.org



Буклет видано за підтримки
Фонду Чарльза Стюарта Мотта



Боловсролын
Хамтын Ажиллагааны
Нийгэмлэг



НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ ТА ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ

ЛІДЕРСТВО

ПАРТНЕРСТВО

СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ

ПОСЛУГИ

ВОЛОНТЕРСТВО

**НАВЧАННЯ
ВПРОДОВЖ
УСЬОГО ЖИТТЯ**

РОЗВИТОК ГРОМАДИ

ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ

ШКІЛЬНА КУЛЬТУРА

Всеукраїнський фонд
«Крок за кроком»

01001, м.Київ,
вул. Пушкінська 9А, офіс 4

Тел.: (044) 235 11 36

Факс: (044) 531 12 77

Ел. адреса: admin@ussf.kiev.ua

www.gash.ussf.kiev.ua

www.ussf.kiev.ua

[www.facebook.com/pages/](https://www.facebook.com/pages/Всеукраїнський-фонд-Крок-за-кроком/312800812201975)

Всеукраїнський-фонд-Крок-
за-кроком/312800812201975



**Кого можуть
зацікавити
ці Стандарти?**

Учителів
та керівників
громадсько-
активних шкіл,
наукових
працівників
та інших фахівців
у сфері освіти,
недержавні
організації,
які підтримують
розвиток
громадсько-
активних шкіл,
активних членів
громади,
громадських
діячів
та політиків,
які бажають
мати механізми,
що допоможуть
удосконалити
якість
громадсько-
активних шкіл

Міжнародні стандарти якості діяльності ГАШ

ЛІДЕРСТВО



Концепція розвитку школи, стратегія, підтримка та ресурси для роботи.

Справжній керівник-лідер створює умови для професійного зростання кожного працівника, що зрештою сприяє розвитку й покращенню діяльності усього навчального закладу. Важливою ознакою ефективного керівництва є те, що концепцію розвитку школи, або бачення, узгоджують спільно з партнерами, завдяки чому всі добре розуміють, в якому напрямі рухається школа. Також, хороший керівник стежить за тим, щоб обов'язки персоналу були чітко визначені, й забезпечує необхідну підтримку і ресурси для роботи.

ПАРТНЕРСТВО



Школа тісно співпрацює з іншими організаціями, здійснюючи спільну діяльність, обмінюючись інформацією та ресурсами.

Ефективна ГАШ розбудовує міцні партнерські зв'язки з іншими фахівцями й установами в громаді. Такі відносини дають змогу різним службам, які опікуються питаннями дітей, родин і громадськості, гармонійно взаємодіяти між собою, координовано надавати послуги індивідуальним особам і підтримувати одне одного. Вони передбачають точне розуміння сфер відповідальності, залучення й спільне використання ресурсів та активний обмін інформацією.

СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ



Усіх учнів заохочують до участі в житті школи із шанобливим ставленням до їхнього етнічного походження, релігійних вірувань, соціального класу, фізичних та інтелектуальних можливостей, гендерних особливостей тощо.

Хороша громадсько-активна школа створює умови й можливості для навчання всіх дітей і дорослих, незалежно від їхньої статі, релігійної та етнічної приналежності, соціального статусу, доходу родини, фізичного стану чи гендерних особливостей. Громадсько-активні школи виступають проти стереотипних поглядів на людей з тим, щоб усі прошарки громади могли отримати доступ до навчання й інших допоміжних послуг. Таким чином школа робить свій внесок у посилення згуртованості місцевої спільноти, допомагаючи соціальним групам, які конфліктують між собою, більше дізнатися одне про одного і навчитися мирного співжиття. Незалежно від особистих поглядів на такі проблеми, фахівець буде намагатися забезпечувати доступ до навчання для всіх. Будь-які дії, які суперечать цьому принципу, обмежують спроможність громади, певної групи чи індивідуальних осіб повністю реалізувати свій потенціал. Натомість, його дотримання є однією з передумов створення комфортної навчальної атмосфери в класі, яка допомагає дітям позбутися стереотипного чи негативного сприйняття одне одного.

ПОСЛУГИ



Школа та її партнери пропонують перелік послуг відповідно до потреб.

ГАШ є головним ресурсним центром для своєї громади і пропонує різні послуги. Їх набір залежить від потреб мешканців, але зазвичай включає підтримку родинам, організацію навчання для дорослих і членів громадських об'єднань, медичні й соціальні послуги. Навчальні заклади, які впроваджують послуги самостійно чи надають своє приміщення для роботи працівників інших установ соціальної сфери в такий спосіб створюють комплексну систему піклування про дитину, що є суттєвою допомогою для родини. Можливо, школа не реалізує всі послуги власними силами, а залучає інші служби, які забезпечують їх на базі школи чи на рівні громади. Вона також постійно підтримує ці послуги та всіляко інформує громадськість про них.

ВОЛОНТЕРСТВО



Учні й дорослі працюють разом, щоби підтримати розвиток місцевої громади, намагаючись зробити оточення кращим для життя, роботи та навчання.

ГАШ заохочує учнів брати участь у житті своєї громади. Це дає їм змогу застосовувати набуті знання й навички в реальних життєвих ситуаціях. Волонтерство виховує відчуття громадянськості, формує вміння, посилює самоповагу і впевненість. Багато тих, кому складно продемонструвати високі навчальні досягнення, яскраво проявляють себе у добровольчій діяльності. Співпраця з іншими дорослими, крім батьків і вчителів, забезпечує ще одну важливу умову розвитку дитини. Ефективна ГАШ залучає до волонтерства батьків і членів громади, надаючи їм необхідну підготовку та підтримку.



Ми реалізуємо концепцію навчання впродовж усього життя для академічних досягнень, покращення професійних навичок і задоволення.

Світ швидко змінюється, і, щоб встигати за цими змінами, людині належить постійно навчатися. Учнім важливо розуміти, що навчання – це процес, який триває все життя, і що школа не єдине місце для нього. Дорослі мають власним прикладом переконувати, що навчатися можна не лише для роботи, а й для задоволення. Школи, які пропагують ідеї освіти для дорослих і створюють відповідні можливості, тим самим допомагають формувати в громаді атмосферу навчання, яка пробуджує в учнів потяг до нових знань.

РОЗВИТОК ГРОМАДИ



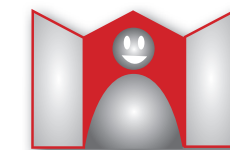
Школа підтримує громаду, щоб виявити та вирішити спільні проблеми.

Кожна ГАШ докладіє зусиль для розвитку своєї громади. У деяких країнах саме школи є головним каталізатором змін і процвітання у своїй місцевості, тоді як в інших цю місію покладають на інші установи. Цей стандарт із супутніми індикаторами адресований навчальним закладам, які відіграють провідну роль у розбудові своїх спільнот. У цьому випадку вони допомагають громадським об'єднанням нарощувати потенціал для ефективних дій, залучати громадськість і надавати послуги місцевому населенню. Наприклад, школа навчає їх методики організації нарад, проведення опитувань, аналізу результатів тощо. Якщо в країні питання громадського розвитку належить до компетенції інших установ, то школа може виступати партнером у реалізації певних заходів.



Школа тісно співпрацює з батьками, допомагаючи усунути бар'єри до участі в житті школи й забезпечуючи середовище для дітей, яке би підтримувало навчання.

Дитина навчається найкраще, коли її в цьому підтримують батьки. Тому всім батькам слід знати потреби розвитку своїх дітей і вміти створити вдома оптимальне навчальне середовище. Коли школа активно взаємодіє з батьками, вони розуміють, чого вона намагається досягти та підтримують її принципи. Також, вони можуть вносити власні практичні пропозиції. Поняття "залучення" передбачає активний діалог між батьками і вчителями.



Громадсько-активна школа є відкритою та сприятливою для змін. Демократичні принципи використовуються в усіх сферах шкільного життя.

ГАШ відкрита до змін і готова їх сприймати. В усіх аспектах своєї життєдіяльності вона керується демократичними цінностями. Працівники школи дослухаються до дітей, батьків, партнерів і громади та відповідно корегують власну практику роботи. Культура школи заохочує атмосферу креативності, ініціативи й участі, яка також поширюється на організацію навчального процесу в класі. Тому батьки й громада ставляться до школи з довірою, а учні освоюють нові вміння і здатні впевнено переносити їх на практику.

ШКІЛЬНА КУЛЬТУРА