

Комунальний заклад «Спеціалізована загальноосвітня школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 25 Вінницької міської ради»

ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ГРОМАДИ



Школа № 25 заснована 1 вересня 1977 року як загальноосвітній навчальний заклад. Із 1 вересня 2013 року школа була реорганізована в комунальний заклад «Спеціалізована загальноосвітня школа I ступеня №2 з поглибленим вивченням іноземних мов Вінницької міської ради». Суттєвою особливістю, яка відрізняє школу від інших навчальних закладів міста, є вікова категорія дітей 6-10 років і чітка спрямованість на поглиблене вивчення іноземних мов. Мета, яку поставив перед собою педагогічний колектив, – перетворення закладу в Школу повного дня як центру забезпечення розвитку творчого потенціалу учнів, взаємодії вчительського, учнівського та батьківського колективів на основі інноваційної діяльності закладу. Реорганізація закладу проводилася в дужі складних умовах: за два тижні до початку нового навчального року було необхідно перебудувати матеріальну базу та навчальний процес лише для початкових класів. Але в результаті організованої спільної діяльності всіх учасників освітнього процесу (педагогів, учнів та батьківської громади) наш заклад був повністю готовий до навчального процесу в 2013 році та на сьогоднішній день є одним із найкращих сучасних навчальних закладів міста Вінниці.



Заклад знаходиться у чудовому районі Вишенька по вулиці Келецької міста Вінниці. Вишенька – колишнє село поблизу міста Вінниці, нині сучасний район з багатоквартирною житловою забудовою. Вулиця Келецька названа в знак дружби із Польщею та заради увіковічення партнерських стосунків із містом-побратимом Кельце. Неповдалеку від школи розташований Парк Дружби народів, зелена зона відпочинку вздовж озера, що створена на річці Вишенька. Парк наділений зручною стежковою мережею, спортивними майданчиками, місцями тихого відпочинку. На березі річки – відомий Національний музей-садиба М.І. Пирогова, живописна садиба Вишня, де впродовж своїх останніх двадцяти років жив і працював видатний вчений, геніальний хірург, анатом, творець воєнно-польової хірургії, засновник Товариства Червоного Хреста, прекрасний педагог і громадський діяч Микола Іванович Пирогов.

Потужним ресурсом нашої школи є активний батьківський комітет, погляди якого на освітній процес збігаються з діяльністю педагогічного колективу школи. Для всіх нас важливий розвиток дитини, її здатності мислити, ставати більш самостійною, ми орієнтуємося на перспективний розвиток дитини та створення комфортних умов для формування ключових компетентностей наших учнів. Батьківський комітет підтримує всі заходи, що спрямовані на створення сучасного освітнього середовища.

У школі працює **60 педагогічних працівників**: вчителів – **47**, вихователів груп продовженого дня – **2**, педагог-організатор – **1**, практичний психолог – **1**, соціальний педагог – **1**, керівників гуртків закладу – **4**, керівник гуртків позашкільних закладів – **3**, бібліотекар – **1**.

Навчальний заклад є активним учасником різних освітніх проєктів:

Всеукраїнський конкурс-грант «10X10»

колектив закладу було нагороджено грамотами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України та Української асоціації підприємств водопровідно-каналізаційного господарства «Укрводо-каналекологія» із врученням призового кубку номінації «Загальноосвітній навчальний заклад». Творча група педагогів Екошколи закладу розробила проєкт «Зелений паросток майбутнього», спрямований на формування екологічного світогляду учнів, формування особистості з новим екоцентричним типом мислення і свідомості, високим рівнем екологічної культури та створення умов для поглиблення початкової освіти з природничих дисциплін через використання інноваційних технологій, ІКТ.

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти

У 2017-2018 навчальному році наш заклад став одним зі ста пілотних шкіл, які з вересня 2017 року розпочали дослідно-експериментальну роботу всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти». У межах цієї діяльності відбувалося навчання для вчителів пілотних класів і заступника директора; тренінг «Вчителі англійської мови – агенти змін», організований Британською Радою спільно з Міністерством освіти); практичний курс з методики викладання німецької мови за програмою «Вчити навчати німецької», проведений за підтримки Гете інституту для вчителів німецької мови; тренінг LEGO для вчителів перших класів і психологів тощо.

Із метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, активізації їх творчого потенціалу та розвитку педагогічної майстерності вчителі закладу пройшли різноманітні тренінги, та отримали сертифікати, брали участь у міжнародних семінарах, конференціях, форумах.

Вчителі кафедри іноземних мов долучилися до міжнародної програми «Ітвінінг», відвідали семінар «Знайомство з програмою Ітвінінг» та практичну сесію «Ітвінінг плюс». В рамках програми пройшли тренінг «Європейська концепція ключових компетентностей в шкільній освіті. Проєкт «Нова Школа».

Участь у такій діяльності змінює стиль викладання наших педагогів, допомагає розвивати нове бачення, розбудувати культуру демократії та атмосферу цікавого навчання у нашій школі.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРОЄКТУ ДЛЯ ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Завдяки участі в проєкті «Просування громадянської освіти в початковій школі в контексті нових освітніх стандартів», що реалізувався Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» у 2017 – 2018 н.р., наша школа долучилася до пілотування навчально-методичних матеріалів для педагогів, батьків та учнів перших класів із формування громадянської компетентності «Розвиваємо громадянські компетентності з першого класу». Експериментальні класи пілотувати матеріали, представлені через практичні вправи, дискусійні та дослідницькі питання, матеріали для читання, завдання для роботи в групах, самостійної роботи; завдання, через які дитина може залучати батьків до спільної роботи, обговорення, розробки проєктів тощо. Та ми не зупинилися на окремих класах. Із розробленими навчально-методичними матеріалами ми ознайомилися всіх наших вчителів початкових класів на засіданнях методичного об'єднання, педрадах; розповсюджували матеріали не лише в нашій школі, а й ділилися досвідом із іншими школами.

Добре, що проєкт продовжив свою діяльність, і в цьому навчальному році ми продовжили роботу над проєктом «Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи: перший цикл початкової школи». Пройшли низку тренінгів у Києві. Вважаємо, що інноваційним у такому навчанні є дієва практика: створення відеороликів і кейсів (за технологією case study), які свідчать про прогрес, досягнення закладу, шляхи подолання труднощів; розробка навчальних матеріалів для учнів, педагогів і батьків. Усі завдання за проєктом дуже цікаві та захоплюючі. Проєкт дав можливість змінити підходи до педагогічної діяльності закладу. Всі заходи (педради, семінари, засідання методичних об'єднань) ми почали проводити у нестандартній формі з використанням активних форм педагогічної діяльності (ранкових зустрічей, застосуванням форм кооперативного навчання). Наприклад, педагогічна рада була проведена у формі тренінгу, на якій вчителі практикувалися розробляти навчальні матеріали із врахуванням інтеграції, із наскрізними вміннями, очікуваними результатами, орієнтованими на дескриптори Рамки компетентностей для культури демократії, розробленою Радою Європи, з метою подальшого використання в освітньому процесі. В ролі тренерів виступали директор і заступник, які пройшли відповідне навчання в рамках проєкту. За підсумками проведення педради-тренінгу всі наші педпрацівники отримали практичний досвід та позитивний настрій.

Важливим досягненням також вважаємо впровадження педагогіки партнерства у процесі своєї діяльності, що базується на принципах поваги, доброзичливості, довіри, взаємодії та діалогу. Тож свято 1 вересня 2018 року було проведено у формі квесту для учнів і батьків, що сприяло розвитку громадянських компетентностей.

Участь у проєкті надихає нас на зміни не на словах, а у справах, розвиває комунікативну, емоційну компетентності, навички самовдосконалення, уміння вчитися впродовж життя, що дозволяє нам здійснювати інноваційну діяльність у закладі.

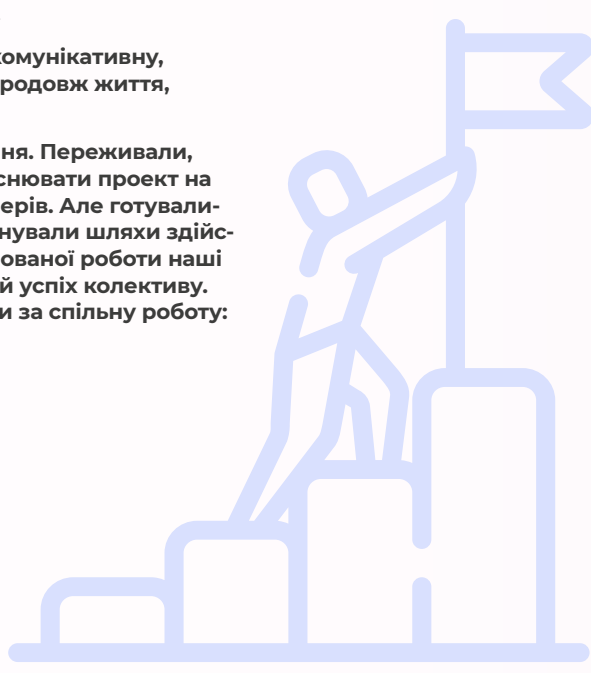
Під час упровадження проєкту виникали, мабуть, не труднощі, а хвилювання. Переживали, хвилювалися, яким чином ми (вчителі, адміністрація закладу) будемо здійснювати проєкт на практиці, як, наприклад, будемо проводити тренінг і виступати в ролі тренерів. Але готувалися, згадували навчальні тренінги, методи, прийоми, упроваджували та планували шляхи здійснення проєкту, знову опрацювали матеріали... І все вдалося! Від організованої роботи наші вчителі були в захваті, тому що досягнення кожного вплинули на загальний успіх колективу. Ми отримали задоволення від співпраці з колегами та почули слова подяки за спільну роботу:

Керівництво – віртуоз:
Вчить, керує і мудреє
Попереду всіх йде,
В колектив нове несе.
Їздить, плаває, літає,

Відкриває, пізнає –
Геть усе, що в світі є!
Креативить, творить, мріє.
І за кожного з нас мліє.
Є зразком для всіх – для нас.

Наша школа – супер, клас!!!

У майбутньому ми плануємо використовувати навчально-методичні матеріали в усіх класах, розробляти свої матеріали і проводити семінари-практикуми для заступників директорів навчальних закладів, вчителів міста щодо розвитку громадянських компетентностей учнів Нової української школи. Бо нам є чим ділитися!



ІСТОРІЯ УСПІХУ

ПОРЯТУНОК КЕТТИ

Незвичайна історія трапилася з колективом школи № 25 м. Вінниці. Адже вона довела ще раз на ділі, що громадянські компетентності, які вчителі формували на своїх уроках і позаурочній діяльності, справді є провідником до свідомого життя. Ми зрозуміли, що спільно можна вирішити будь-яку проблему, а також здружити дитячий колектив і батьків. Але про все по порядку.

Була вже пізня осінь, коли місцеві жителі побачили на озері Вишня молодого лебедя, який самотньо плавав уздовж берега. Птах був неопіканим і не зміг відлетіти у вирій разом зі своїми родичами. Мешканці навколишніх будинків почали підгодовувати красеня. Той підпливав до берега, охоче приймав корм, але на берег не виходив. Незабаром почалися перші заморозки і люди забили на сполох:

«Попаде в крижаний полон – і загине!». Куди тільки не зверталися – скрізь чули відмовки.

Одна дівчинка, яка підгодовувала лебедя, не стримуючи емоцій, розповіла про цей випадок на уроці, а її вчителька Наталія Миколаївна звернулася до вчительського колективу з проханням про допомогу. У всіх класах розповсюдили інформацію, у всіх на вустах була одна історія. І сталося диво – батьки деяких учнів (ветеринари, кореспонденти, служба ДСНС) скоординували свої дії і розпочалася спецоперація з порятунку червонокнижного красеня. Дві години працівники служби порятунку намагались впіймати птаха в озері – і все марно. Тільки хитрістю, приманивши пернатого з берега хлібом, вдалося витягти його з води. Так Кетті (а це виявилось лебідка, а порятували її 7

грудня і ім'я дали на честь святої Катерини) стала мешканкою приватного зоопарку, де її взяли на тимчасове утримання. А школярі та їхні батьки взялися опікати Кетті. Всю зиму періодично навідували птаха і привозили різні смаколики. Діти дізнавалися інформацію про цих чудових птахів, цікавилися різними особливостями. За ініціативи шкільного активу було проведено акцію «Порятує лебідку».

На зібранні учнями кошти, зоопарк закупив обігрівач для вольтеру з птахами. Кетті подружилися з мешканцями зоопарку – білими павичами, альпакою Степаном, в'єтнамськими поросятами, карликовими курками. А ночувала вона в стайні. За зиму лебідка зміцніла і набралася сил – стала справжньою красунею.

Навесні її повернули на озеро, та не одну, бо у зоопарку вона знайшла собі пару серед лебедів, мешканців міського парку культури та відпочинку. Коли прекрасну пару відвозили назад, лебідь і лебідка схилили одне до одного свої голівки і вийшло серце, всі плакали від щастя та відчуття причетності до такого фіналу!

Улітку можна було помилуватись ними, прийшовши на озеро. А в серпні лебеді зібралися у зграю і вирушили у вирій.

Учні та батьки вже традиційно продовжують відвідувати зоопарк і його мешканців.

Ось так казка про гідке каченя справдилася у житті і допомогла у перевірці на людяність і милосердя, вміння співчувати та діяти. І діти, і батьки, і вчителі, і наша громада цей іспит успішно склали.



ЯК ІЖАЧОК ЗМІНИВ ЖИТТЯ МОЄЇ СІМ'Ї

Бірюкова Люба, учениця 2-Ж класу,
класний керівник Гулько О.А.



Одного разу учні нашого класу почули дуже зворушливу історію. Вранці заступник нашої школи, дорогою на роботу, почула якесь шарудіння в кущах. Коли вона придивилась, помітила іжачка, який заплутався в целофановому пакеті! Носик його притулювався до стінок пакету, колючки проколювали целофан і він міцно тримався, що не давало йому тваринці самостійно врятуватися. Тваринка вже втрачала сили, оскільки дихати ставало все важче і важче.

Заступник дістала зморжену іжачка з пакету. Він декілька хвилин сидів нерухомо, а потім неквапливо почимчував до своєї домівки.

Ми дуже хвилювались, коли слухали історію, і страшенно зраділи,

як дізналися, що іжачок не постраждав. Адже на уроках ми не раз дізнавалися, що через викинуте сміття гинули і калічилися тварини. Наприклад, колись в океані дельфін задихнувся, бо не зміг із мордочки зняти целофановий пакет. Або черепаха, яка ще маленькою застрягла в кільці від корка з пластикової пляшки. Вона росла, але кільце не давало рости її панциру і він деформувався. І це все з природою робить сама людина!

Вдома, коли ми з сім'ю ввечері обговорювали мій день у школі, я, звичайно, не могла збути розповіді аминку увагою. Так хотілось хоча б нещось зробити, щоб тварини не страждали через вчинки людей. З батьками ми подумали, порадилися і вирішили на ділі стати друзями природи! Ми дуже полюбляємо проводити час на свіжому повітрі – чи то річка, чи ліс, чи якась сонячна галявина біля озера... Тому ми започаткували традицію брати з собою на відпочинок пакети для сміття, рукавички і прибирати перед відпочинком. Тоді можна соняж побігати по травичці і милуватись красою природи. А, коли йдемо додому, то залишаємо після себе чистесеньку місцину.

Цієї весни ми виїжджали в місто вже двічі, дуже гарно відпочивали і, разом із тим, вивезли з улюблених місць близько двадцяти мішків сміття. До речі, все сміття ми сортуємо – пластик окремо від скла! Дуже радію, коли подумаю, скільки таких іжачків нам вдалося врятувати! А ще мишою, пташок та інших тварин!



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи: перший цикл початкової школи.