

Опорний навчальний заклад «Щасливський навчально-виховний комплекс «ліцей-загальноосвітня школа I-III ступенів-дитячий садок» Бориспільської районної державної адміністрації Київської області

ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ГРОМАДИ

Сніг чи злива, сніг чи злива,
А моє село Щасливе
Зустрічає радістю мене.
В нім живе зоря ранкова
І веселка кольорова,
І щоранку сонце-диво
Золотить село Щасливе,
Жодної хатини не мине

Олексій Кононенко

На Бориспільщині є мальовниче село з поетичною назвою Щасливе, земля древлянська, житницяка, маленька частинка великої неповторної України. Земля красива, багата на таланти й працьовиті руки, має свою, хоч і невеличку, історію, усталені традиції й звичаї. Для когось цей край рідний з народження, а комусь став рідним за багато років життя й праці в ньому.

Кожен, хто вперше чує назву села, неодмінно запитує: «А що там і справді всі щасливі?» Звичайно, щасливі. Бо ж хіба не щастя жити в красивому сучасному селі, яке з кожним роком розбудовується, квітне.

Тепер тут милують око широкі асфальтовані вулиці, ошатні будинки, що потопують у зелені дерев, доглянуте шкільне подвір'я, потужний спортивний комплекс. Ще бережуть пам'ять минулих років старі, але впорядковані будівлі музичної школи, будинку культури, поштового відділення. Пройде час – і на їхньому місці з'являться нові, сучасні – як будівля ОНЗ «Щасливський НВК «ліцей-ЗОШ I-III ступенів – дитячий садок», сільська ради, торгових комплексів «Оріана», «Фора», «Фозі», «АТБ», підприємства «Ейвон», «Ольвіта», «Деметра»...

1 вересня 1983 року 512 дітей Щасливого прийшли до нової школи. До цього часу вони навчалися в місті Борисполі, Гірській середній школі та в школі № 113 міста Києва. Хвилюючою була промова нового директора, у якій було зазначено, що в новій школі і новий педагогічний колектив – більше двадцяти випускників, середній вік яких становить 25 років.

Із 1984 року Щасливська школа очолює рейтинг навчальних закладів Бориспільського району.

Щасливському НВК двічі присвоювалося звання «Кращий навчальний заклад Київщини».

У 2010 році вручена нагорода «Флагман сучасної освіти України».

У 2019 році нагороджена золотою медаллю у номінації «Соціалізація особистості в умовах сучасних викликів».

На сьогодні в ОНЗ «Щасливський НВК» – 49 класів, у них навчається 1266 учнів.

У закладі працює 82 вчителів: 46 спеціалістів вищої категорії, 23 мають педагогічне звання «вчитель-методист», 16 – «старший вчитель», 15 учителів нагороджено значком «Відмінник освіти України».

Педагоги закладу беруть активну участь в інноваційних і дослідницько-експериментальних проектах різних рівнів. Упродовж 3-х років працюємо в експерименті в рамках проекту «1 дитина – 1 комп'ютер»; у спільному проекті Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Державного спеціалізованого видавництва «Освіта» та Видавничого дому «МОСТ паблішинг», який спрямований на впровадження у навчальний процес новітніх розробок та сучасного змісту освіти. Також: «Шкільний електронний підручник – підручник майбутнього»; «Хмарні сервіси в освіті»; «Розроблення та впровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти»; «Громадсько-активна школа» Всеукраїнської фонду «Крок за кроком»; «Школа проти СНІДу»; «Методика і техніка шкільного фізичного експерименту в сучасній школі» (спільно з кафедрою теорії та методики навчання фізики і астрономії Фізико-математичного інституту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова).

За результатами участі у даних проектах наші педагоги упроваджують нові підходи у своїй діяльності, застосовують активні, інтерактивні технології, розробляють свої авторські напрацювання, здійснюють навчання колег на шкільному, районному і обласному рівнях.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРОЕКТУ ДЛЯ ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Проект «Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи: перший цикл початкової школи», у першу чергу, підготував наших педагогів до розуміння сутності громадянської компетентності і надав можливість практикувати на уроках вправи, орієнтовані на ключові цінності громадянської освіти: відповідальність, рівність, права людини, демократія, повага до різноманіття, демократична участь, повага до людської гідності, свобода. Все більше педагогічне коло обговорює їх практичне значення та користь, приходять до спільного розуміння основних понять, що лежать в основі побудови навчання на цінностях, усвідомлює чому важливо переорієнтувати свою щоденну професійну діяльність.

Також ми побачили зміни, що відбулися в учнів. У процесі такої роботи, вони навчилися самостійно та відповідально виконувати визначені завдання, працювати в команді з іншими дітьми для досягнення спільної мети, слухати та чути один одного, приймати спільне рішення, ставитися до людей із повагою, усвідомлювати почуття власної гідності, брати активну участь у житті шкільної спільноти, місцевої громади і держави, а також долучатися до захисту навколишнього середовища.

Це підтверджують дуже прості, але значимі для нас приклади.

На кінець першого циклу діти навчилися бережно ставитися до грошей. Вони запропонували організувати акцію «Допоможи пташині». Для цього встановили в класі скарбничку. В неї кидали будь-які «нічийні» гроші, що часто валялися в класі на підлозі, на подвір'ї школи. Таким чином, була зібрана сума в 54 гривні. Разом із учителем діти сходили в магазин і купили на цю суму насіння соняшника, льону та різних зернових. Щодня чергові насипали в годівнички для пернатих ці смаколики. На даний час у нас «нічийних» грошей майже немає, а діти вже на класних зборах, обговорюючи, різні актуальні питання для нашої шкільної родини, обирають іншу тему акції. Вони, не зупиняються, зробивши якусь корисну справу. Дія – це стиль їхнього життя, і все більше і більше ці дії формують їхню громадянську свідомість.

Такі дієві справи і формування компетентностей не досягаються так просто, на цьому шляху є й труднощі. Найважче було навчити дітей слухати та чути один одного, приймати спільне рішення. Учні часто вигукували, перебивали один одного. Кожен хотів, щоб його почули, а тому часто відповідати від групи намагалися декілька дітей. Спочатку процесом керував учитель. Поступово за допомогою правил і різних ігор, наприклад, «Камінь-ножиці-папір», діти навчалися поступатися один одному та мирним шляхом вирішувати, і хто виступатиме від групи, і доходити спільного рішення.

Одні гарні справи породжують наступні і ми плануємо в подальшому використовувати компетентності громадянської освіти не тільки під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ», а й на кожному уроці, під час будь-якої організованої діяльності. Дуже хочеться, щоб освіта, яку ми надаємо дітям, стала освітою для життя, а не просто базою знань, щоб практичні навички діти могли використовувати протягом усього життя.

ІСТОРІЯ УСПІХУ

МИ – ВИНАХІДНИКИ, І ЧОМУ ПІДТРИМКА РІДНИХ ВАЖЛИВА...



У ході вивчення теми «Ідеї-винаходи-відкриття» ми досліджували історію створення повітряної кулі, різновиди цих апаратів, різні факти, історії, цікавинки. Та, найзахопливішим стало створення макету такої кулі кожною дитиною.

Форма була у всіх однакова, проте розписували, розмальовували діти свої кулі за власними уподобаннями: акварельними фарбами, гуашшю, восковими олівцями, навіть пластиліном – матеріалами, до яких «душа лежала». Творчість – найкращий час обміну думками, формування свободи вибору, розвитку уяви й фантазії.

Говорили ми й про те, кому ж з учених вдалося втілити мрію в життя, що для цього було потрібно, у чому відповідальність кожного винахідника. Акцентували увагу над розвитком емоційного інтелекту, високим рівнем оптимізму, здатністю справлятися з невдачами, а також де шукати джерела відновлення сил. Все це неабияк турбує і зацікавлює дітей.

Особливе хвилююче ставлення виклало у дітей обговорення запитання: «чому ж підтримка рідних така важлива?»

І тоді, хтось із учнів запропонував прекрасну ідею: «А давайте кошики до наших куль ми створимо зі своїми рідними!». Мабуть, це і є найцінніше в такому навчанні, коли діти не тільки розуміють, а й переносять такі речі в реальне життя!

До продовження виконання завдання спільно з рідними діти поставилися дуже відповідально і кожна повітряна куля з різноманітними корзинами, набула особливої індивідуальності.

На жаль, життя, іноді, не задумується над нашими відчуттями, і вносить свої корективи. За місяць вивчення теми з нашого класу пішло двоє учнів через розлучення батьків. Проте, їхні роботи, разом із усіма іншими, прикрашають наш кабінет і зараз, нагадуючи, як важливо вміти домовлятися і що підтримка рідних – найцінніше у житті кожного!



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

