Опорний навчальний заклад «Романівська гімназія» Романівської районної ради Житомирської області

ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ГРОМАДИ

Історія становлення освіти на Романівщині налічує не одне століття. У 1751 році у Романові засновано навчальний заклад – приходську школу на 70 учнів при Романівській православній церкві. На початку 19 століття її реорганізовано в інститут для глухонімих та єзуїтського колегіуму. Це був навчальний заклад «європейського типу» з відповідним викладацьким складом.

У 1934 році в селищі Романові утворена Дзержинська середня школа.

Пізніше школу перейменовано у Дзержинську (згодом – Романівську в зв'язку з перейменуванням смт. Дзержинськ на смт. Романів) загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів.

У 2005 році Романівську ЗОШ І-ІІІ ступенів реорганізовано у Романівську гімназію.

У 2016 році на базі Романівської гімназії створено опорний навчальний заклад – «Комунальну установу Романівської районної ради «Опорний навчальний заклад «Романівська гімназія».

У 2018-2019 навчальному році в закладі з урахуванням Ясногородської, Червонохатківської та Хижинецької філій навчається у **52** класах **1103** учні, працює **130** педагогів, **66** – інших працівників.

Тепер Романівська гімназія розкинулась на 30 км в окрузі, навчає майже половину учнів Романівського району, розмістилася в 6 корпусах. Має свій власний автопарк (5 шкільних автобусів, легковий автомобіль), а також «одну кінську силу» – коня Жорика.

Центральний корпус Романівської гімназії знаходиться у мальовничому селищі Романові Житомирської області на вулиці Сергія Лялевича, яка носить ім'я героя – учасника АТО, що загинув у бою під Дебальцево. Школа має потужну підтримку серед місцевої влади, батьківського активу та меценатів.

Романівщина – край, до цих пір малодосліджений. Наша місцевість багата природою і надрами, насичена різноманітними історичними подіями. До цього часу існують традиції і обряди, живуть працьовиті й цікаві люди.

ОНЗ «Романівська гімназія» протягом останніх трьох років працює у Пілотному проекті по впровадженні Державного стандарту початкової освіти, в українсько-естонському проекті «Міксіке в Україні», «Уроки для сталого розвитку», розпочали вивчати фінський досвід з питань педагогіки початкової школи в рамках проекту «Навчаємось разом».

Руки, простягнуті для спілкування… Саме так образно можна означити участь учителів та учнів КУ ОНЗ «Романівська гімназія» у міжнародній програмі e-Twinning. Це спілкування з країнами, однодумцями і міцний поштовх до вдосконалення іноземної мови з використанням нових ІКТ, саморозвиток, співпраця та знайомства з партнерами з інших країн, участь у різноманітних сучасних освітніх проектах, ІТ-технологіях. Гімназія активно співпрацює з Фондом Klitschko Foundation.

Активна робота у цих проектах мотивує до партнерства і сприяє інтеграції програмового матеріалу, виходячи за межі теми шкільного уроку. Це гарна нагода підвищити мотивацію учнів до навчання та командної взаємодії, розвинути свій творчий потенціал, поділитися власними методиками та перейняти нові підходи до викладання наук, познайомитися і поспілкуватися з вчителями-однодумцями і амбасадорами на щорічних тренінгах і воркшопах, покращити навички ІКТ, дати можливість учням проявити себе на республіканському рівні, випробувати свої сили у конкурсі «Пранглiмiне», покращити рівень математичної компетентності, сформувати навички стосовно необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства і захистом інтересів майбутніх поколінь, включаючи їх потребу в безпечному і здоровому довкіллі.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРОЕКТУ ДЛЯ ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

На початку 2017-18 н. р. учні початкових класів ОНЗ «Романівська гімназія розпочали роботу над проектом «Природу – любимо, досліджуємо і бережемо!». В рамках проекту проведено ряд заходів, спрямованих на формування в учнів ціннісного ставлення до природи рідного краю, залученню молодших школярів бути активними учасниками природних акцій, вікторин та конкурсів.

Уроки інтегрованого курсу «Я досліджую світ», мистецтва, української мови, проведені на природі, сприяють кращому засвоєнню знань про сезонні зміни в природі. Восени здійснено навчальні екскурсії, метою яких було вивчення змін у рослинному та тваринному світі:

- урок-дослідження «Знайди ознаки осені-весни і поділися з друзями»;
- творчий урок «Намалюю осінь, намалюю»;
- урок читання у природі «Фестиваль осінніх віршів».

У зимову пору діти надають допомогу пернатим друзям і стали активними учасниками акції «Годівничка». Цікавими експериментам були насичені уроки, присвячені дослідженню води в різних станах.

Весна порадувала учнів новими і захоплюючими формам роботи. Так, в рамках тижня початкових класів, усі учні брали активну участь у пізнавальному квесті «Зустріч птахів» - клубі «Екос». Діти почули багато цікавої інформації про птахів нашої місцевості; в художній майстерні розмальовували емблеми птахів; на станції «Чомучок» відгадували загадки, у центрі конструкторів будували LEGO-шпаківні.

Вся школа долучилася до Всесвітнього флеш-мобу «Чисте довкілля», завдяки якому парк відпочинку та Зелений острів Романова в урочищі Виспа готовий приймати відвідувачів у чистоті.

Урок-дослідження

Урок читання на природі

Акція «Чисте довкілля»

Акція «Майбутнє лісу в твоїх руках»

Труднощі виникли під час організації уроків на природі, але адміністрація закладу посприяла облаштуванні класу під відкритим небом.

Організація навчально-виховного процесу потребує тривалого часу для вирішення підготовчих питань, тому до роботи залучаємо адміністрацію закладу, представників місцевої влади, налагоджуємо партнерські відносини з батьками.

Плани на майбутнє

Проект «Природу – любимо, досліджуємо і бережемо!» буде реалізовуватись протягом і наступних навчальних років, як невід'ємний компонент навчально-виховного процесу закладу. В цьому році плануємо знову прийняти запрошення Бердичівського лісництва і долучитися до акції «Посади дерево».

Новий клас під відкритим небом з нетерпінням чекає учнів для активної роботи у сонячну і теплу погоду.

Для ознайомлення учнів із тваринним світом нашого краю заплановані екскурсійні поїздки до сусіднього Баранівського району, де знаходиться вольєр по утриманню плямистих оленів, та у Романівське приватне господарство «Брачки».

ІСТОРІЇ УСПІХУ

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Мама Владика часто навідується до школи як листоноша, передаючи важливі листи та повідомлення для адміністрації закладу. Так одного квітневого дня до нашого класу завітала листоноша з листом-запрошенням, адресований нашим учням:

Наші любі дітки!
Запрошуємо вас на незвичайну екскурсію до місцевого парку.
Візьміть із собою знання, увагу і цікавість.
На вас чекають різні завдання, з якими ми вам пропонуємо впоратися.
З повагою, ваші батьки.

Діти з нетерпінням чекали моменту зустрічі з батьками у вказаному місці. Наша зустріч відбулася біля «Екологічної стежки» у парку. Змістовна інформація, яку діти почули з уст батьків про рослинний і тваринний світ рідного краю, була обговорена згодом у групах. Учні у дружньому колі поділилися своїми знаннями про свою місцевість, особливості флори і фауни. Об'єдналися в групи і отримали конверти із завданнями. Кожна команда старалася виконати всі завдання бездоганно і швидко. Діти в дружнім колі заспівали пісеньку про природу, розказали з якою рослиною асоціюють себе, вказали, яку допомогу можуть надати природі. Об'єднавшись у групи, виконували завдання по маршрутних листах: досліджували рослини своєї місцевості, визначали їх назви за зовнішнім виглядом; складали опис вказаної рослини, знаходили її в природі; старалися за допомогою пантоміми показати якусь рослину. Дитячі обличчя світилися щастям від такої роботи, батьки в свою чергу проявляли турботу і підтримку. Діти отримали Грамоту знавця рослин своєї місцевості.

А ще батьки пригадали ігри, в які любили грати у дитинстві, - грали разом з дітьми, були активними учасниками козацьких забав. Усі були задоволені і радісні. Батьки повідомили: «ми готові кожного разу працювати, навчатися і радіти разом з дітками, бачити їхні відкриті перед пізнанням оченята, і допомагати створювати і втілювати в шкільне життя нові ідеї і задуми». І тут же почали подавати пропозиції: навчальна екскурсія до Вольєру з утримання плямистих оленів; похід до дитячої бібліотеки, спільне проведення на природі вихідного дня тощо.

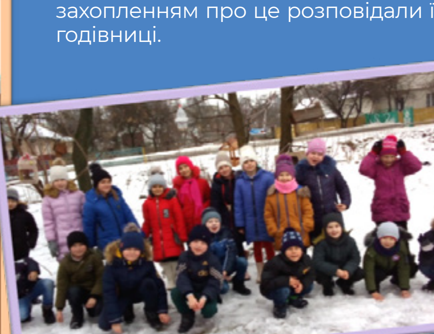
Одна спільна освітня діяльність і ми стали більш активними і свідомими громадянами селища.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ

Приклад 2-В класу

Одного зимового морозного грудневого дня учень 2 класу Прокопчук Віталій зайшов до класу із гарною скринькою в руках. Усі діти здивовано подивились на учня. Виявилось, що це годівничка, гарна, по святковому прикрашена пташина їдальня, оздоблена мішковиною, на дні якої було насипано багато різних смачних зернят.

Що ж спонукало учня до рішення допомогти нашим меншим друзям у холодну зимову пору? Вивчення на уроках та обговорення різних птахів та звірів, а саме як вони зимують, як важко їм відшукати їжу. Віталія вразило важке життя братів наших менших. Прийшовши додому, він розповів про це мамі. Мама учня любить виготовляти різні цікаві вироби, от вони і вирішили влаштувати свято для птахів та білочок, які навідуються в гості до учнів гімназії.



Після такого гарного вчинку учня, в класі ще раз було обговорено тему допомоги тваринам та птахам. Прийшовши додому, діти поділилися історією свого однокласника зі своїми батьками. Вони побачили, з яким захопленням про це розповідали їхні діти. Батьки проявили турботу і долучилися та допомогли виготовити годівниці.

Протягом тижня в нашій класній кімнаті почали з'являтися годівниці, одна за одною, в яких було насипано багато різної корисної смакоти.

У класі створилася тимчасова виставка годівниць, діти інших класів приходили оглядати виставку, обговорювали, оцінювали. В інших початкових класах учні також виявили бажання виготовляти годівнички і долучитися до акції «Годівничка».

Настав час і годівнички зайняли своє місце, діти за допомогою вчителя повісили їх на дерева у садку навчального закладу.

Але це була не разова робота, учні нашого та інших класів із задоволенням постійно наповнюють смачними зернятками та крихтами хліб «пташину їдальню».

Спостерігаючи за турботливими дітьми, розумієш, що підростаюче покоління небайдуже до природи та навколишнього світу. Ось такі маленькі справи формують у дітей гідність, людяність та громадянську свідомість.

USAID ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

pact building local promise.

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»

Розвиток громадянської компетентності учнів Нової української школи: перший цикл початкової школи.