

Дрогобицька спеціалізована школа I-III ступенів №2 Львівської області

ОПИС НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ГРОМАДИ



Дрогобицька спеціалізована школа I-III ступенів №2 заснована в 1944 році. З 1964 року у школі поглиблено вивчається німецька мова з першого класу. Школа знаходиться на околиці міста на вулиці, що носить ім'я видатного лікаря Броніслава Козловського, який протягом 33 років був директором Дрогобицького шпиталю (1902-1935). Лікар Козловський був талановитим хірургом, добрим діагностом і консультантом в усіх профілях медицини. Як меценат, Б. Козловський за власні кошти побудував двоповерховий мурований корпус інфекційного відділення лікарні, фінансував розвиток курорту Трускавець та реставрацію дрогобицького парафіяльного костелу Святого Вартоломея, а також численні культурні заклади.

У 2018-2019 н. р. у 35 класах навчається 969 учнів, працює 90 педагогів, з них 51 має вищу кваліфікаційну категорію, 20 – педагогічне звання «старший учитель», 8 – «учитель методист».

Вихованці другої школи досягають високих результатів на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, змаганнях. За останні 5 років школярі здобули 393 призові місця у II етапі, 103 – III етапі, 13 – IV етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

У школі працює шкільне товариство «Єврика». Кожного року учні здобувають призові місця у II та III етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

З 2014 року навчальний заклад одержав статус DSD – школи. За цей період 75 випускників одержали німецькомовний диплом II ступеня DSD II (рівень B2/C1), 114 дев'ятикласників – DSD I (рівень A2/B1).

У школі розгалужена мережа гуртків. 205 учнів відвідують шкільні колективи художньої самодіяльності. Ансамблю пісні та танцю «Калиновий цвіт» та сучасного танцю «FreeDance» присвоєно звання «зразковий». Учасники цих колективів щорічно є призерами мистецьких конкурсів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Вихованці гуртків технічної творчості здобувають медалі з трасового та кордового моделізму на обласних та Всеукраїнських змаганнях серед станцій юних техніків України.

Протягом багатьох років школа посідає I місце у міській спартакіаді «Оність Прикарпаття».

Значна увага приділяється міжнародній співпраці. Налагоджено партнерські зв'язки з навчальними закладами та установами Польщі, Німеччини, Австрії, США.



Школа – активний учасник проєктів:

У 2017 році друга школа виборала право на участь у проєкті «Школа – територія прав людини», організованому Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У ході його реалізації проведено самоаналіз та моніторинг дотримання і забезпечення прав людини в освітньому середовищі та розвиток школи відповідно до стандартів і принципів прав людини. Участь адміністрації, вчителів, батьків та учнів у тренінгах сприяла налагодженню партнерської взаємодії, поваги та наближення до стандартів демократичної школи. Відмінено чергування учнів у школі та їдальні, прибирання учнів у класних кімнатах, внесено зміни у Правила внутрішнього розпорядку, змінено акценти у роботі органів самоврядування, розроблено стратегічний план розвитку закладу на перспективу. Зросла відповідальність усіх членів шкільної громади.

За останні 3 роки учні школи брали участь у реалізації міжнародних проєктів: «Старше покоління в Європі»; «Діти та молоді у II Світовій війні»; «Захист клімату. Зміни клімату» та «Біологічне різноманіття. Біоніка. Захист вимираючих видів».

Щорічно вихованці беруть участь у Міжнародному проєкті «Молодь світу дебатує».

Участь у таких проєктах формує громадянські компетенції у школярів, посилює прагнення змінити свою країну, наблизити її до європейських стандартів. Батьки активніше стали долучатися до участі в конкурсі мікропроєктів місцевого рівня.

У 2017 році реалізовано мікропроєкт «Будівництво дитячого майданчика на території Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів №2» (135,0 тис. грн.) за кошти обласного, міського бюджету та кошти громади.

У 2018 році реалізовано мікропроєкт «Придбання обладнання (закупівля комп'ютерної техніки) для кабінету інформатики Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів №2 у м. Дрогобичі» (345,0 тис. грн.).

У 2019 році буде реалізовано проєкт «Придбання інтерактивного обладнання (двох інтерактивних панелей EdPro та програмного забезпечення MozaBook) для навчальних кабінетів» (310,0 тис. грн.).

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ПРОЄКТУ ДЛЯ ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВИТИ

Завдяки цьому проєкту ми можемо відзначити, що батьки стали активнішими учасниками шкільного життя в цілому. Вони самі, з власної ініціативи пропонують і з радістю та бажанням проводять різноманітні майстер-класи, презентації, екскурсії, родинні свята, проєкти.

Також підтримують та започатковують різні добродійні акції. Зокрема, збір коштів для хворих дітей, допомогу воїнам та людям похилого віку, благочинну акцію до дня Святого Миколая.

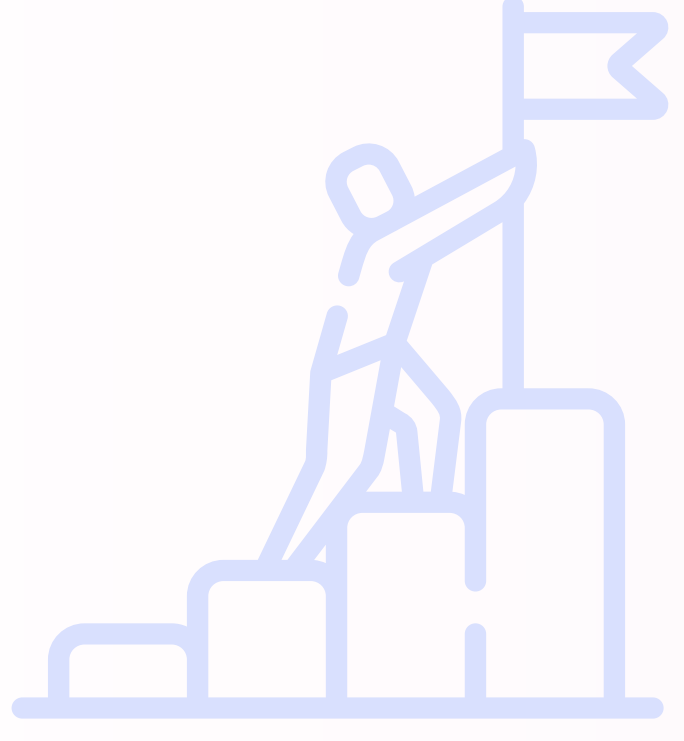
Окрім того, батьківська громада долучається до співфінансування проєктів місцевого рівня та покращення учнівського середовища.

Та, найголовніше, діти змінили своє ставлення до нашого довкілля, так як усвідомили величезну відповідальність за збереження природних ресурсів та енергоносіїв. А ще значною мірою покращили відносини між учнями. Школярі стали проявляти толерантне ставлення один до одного.

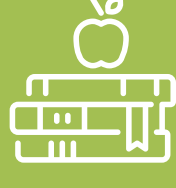
Зазначимо деякі труднощі, що виникали у процесі реалізації проєкту з розвитку громадянських компетентностей учнів української школи. Оскільки проєкт був започаткований в березні 2018 року, частину завдань, що стосувалися тем тижнів, які вже були вивчені (вересень-лютий), вчителі не змогли апробувати з дітьми. Проте у 2 класі теми місяців інтегрованого курсу тісно перепліталися з темами тижнів у першому класі. Це дало змогу використати додаткові матеріали з розвитку громадянських компетентностей з вересня 2018 року. Слід зазначити, що деякі вправи вдалось реалізувати навіть на кращому рівні, оскільки другокласники могли виконати завдання швидше, краще співпрацювати у групах, сміливіше висловлювати думки, наводити цікаві приклади виходу з ситуацій, проявляти творчість.

Хотілось би також зазначити, що частина вправ реалізується краще при меншій кількості дітей і викликає труднощі, коли у класі 32 учні. Тому, частину завдань вчителі намагалися виконувати на уроках інтегрованого курсу, де є поділ на групи (2 години української мови). Деякі вправи краще було реалізувати на подвір'ї школи, оскільки вони вимагали простору та вільного пересування дітей.

Сподіваємось, що проєкт з розвитку громадянських компетентностей продовжить реалізацію і в 3-му класі. Плануємо поділитися досвідом з учителями шкіл нашого регіону. Будемо намагатися максимально залучати органи шкільного самоврядування до реалізації нових проєктів, спрямованих на формування громадянських компетентностей учнів.



ІСТОРІЇ УСПІХУ



ГОДІВНИЧКИ ДЛЯ ПТАХІВ

Кожна пора року приносить свої зміни у живій та неживій природі. Зима особливо багата на такі сюрпризи. Обговорюючи в ранковому колі життя тварин взимку, мої першокласники перейнялися важкою долею пташок та вирішили їм допомогти пережити зиму. У цю пору пернатим не такий страшний холод, як голод.

Хлопчики із батьками змайстрували кілька годівничок. Діти повісили їх біля школи. Незабаром пташки дізналися про відкриті для них пташину ідальню. Вранці, йдучи до школи, діти насипали крихти хліба, зерно, ставили у годівничці шматочки несолоного сала...

А горобці та синички вже тут як тут!

Згодом ініціативу першокласників підхопили й інші школярі. Через деякий час біля школи з'явилося багато нових годівничок. Веселий шибет пташок, що лунав з них, став подякою за дитячу турботу.



Діти раділи, що по-справжньому допомагають пташкам. Ласкаво просимо, пернаті друзі! Прилітайте до нас!

СОРТУЙ СМІТТЯ – ВРЯТУЙ ПЛАНЕТУ!

Наша школа знаходиться в мікрорайоні міста Дрогобича де, переважно, приватні забудови. Територія школи досить велика. Вхід з вул. Козловського і зі сторони центру міста. З цього боку до приміщення школи веде дорожка. Праворуч від неї знаходиться стадіон, ліворуч – паркова зона, за якою, на пагорбі, розташовані дві п'ятиповерхівки та приватні будинки.

Із настанням теплих днів вчителі з учнями часто проводять уроки на свіжому повітрі. А паркова зона – чудове місце, де можна і погратися, і поспостерігати за сезонними змінами у живій природі. Але учнів неприємно вразило побачене. Весь пагорб був вкритий різноманітним сміттям. Тут і велика кількість пластику, поліетилену, скляні пляшки, різний побутовий непотріб, сухе

гілля, органічні рештки. Між дітьми виникла дискусія про шкоду пластику для всього живого. Любомир вразив усіх розповіддю про вагітну самку кита, яка, нещодавно, загинула в Італії через сміття. В її шлунку знайшли 22 кг пластику. Каріна розповіла про величезний пластиковий острів у Тихому океані, який щороку збільшується. Данило повідомив про забруднення атмосфери токсичними речовинами, які виділяються при спалюванні сміття. Іван додав, що не можна закопувати сміття, особливо пластик, тому що він не розкладається, класний керівник, зацікавила учнів інформацією про те, що у Європейських державах на смітті заробляють. Згадали також, скільки грошей заробили, здавши макулатуру. Вирішили дізнатися, чи можна заробляти, здаючи, наприклад, пластик чи скло. Зібравши інформацію з різних джерел та спільно опрацювавши її на уроках, школярі прийшли до висновку, що на смітті можна заробити. Але слід навчитись його правильно сортувати. Вирішили дізнатися про історію сортування сміття.

Діти виготовили інформаційні листівки, як правильно сортувати сміття та роздали їх мешканцям прилеглих будинків. А до адміністрації школи звернулися про можливість встановити на території школи контейнери для сортування сміття. Лариса Іванівна, директор школи, підтримала ідею дітей і внесла пропозицію розпочати роботу над проєктом «Сортуй сміття – врятуй планету».

Наш клас має також однодумців. Учні початкових класів разом зі своїми класними керівниками кожного ранку йдуть до школи з пакетами і по дорозі збирають сміття. А також проводять «патрулювання» прилеглої лісопосадки.



ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА В ДІІ

Грудень... Як швидко кудись біжить, поспішає ще один рік! Подернулись! І зрозуміли, що це мама Артура подарувала. Дорослі дитячі серця усе бачать, усе чують, усе знають. — Скоро ж Миколая! – вигукує хтось! — А давайте!... А давайте! А давайте!...

І вже в руках смаколики, мило, рушники запаковані, зготовані, щоб роздати всім, хто у потребі. Вирушили на площу Ринок, щоб роздати подарунки. Ось перша бабуся. Перші сльози вдячності. Розчулилась старенька. Схлиплюють і дівчатка.

Дехто з дорослих відмовляється, бо не зможе заплатити, а коли розуміє, що це подарунок, втирає скупку сльозу і відповідає дітям словами вдячності.

І дорослі дитячі серця вже вирішують, що ввечері самотній бабусі Вірі підкладуть мішечок з продуктами. І, навіть дідусяві, який завжди бурчить, коли вони галасують біля його хвіртки, теж покладуть гостинці! Хай в усіх буде свято! Завершується день: всі зібралися біля пам'ятника Юрію Дрогобичу на Замковій горі. Галас годі зупинити! Наввипередки розповідають про пригоди. Очі світяться радістю, серця переполюють ідеями, що робити завтра.

Зима лише починає володарювати, а у них визрівають плани на весну: як прибиратимуть довкілля, виготовлять пакети, що заликатимуть відмовитися від пластикових упаковок, як святкуватимуть День Землі, виготовлятимуть писанки для воїнів, не рватимуть первоцвіти, оберігатимуть гнізда і не зламують гілочок, понасаджують дерев і квітів.



НЕБАЙДУЖІ СЕРЦЯ



Втілюючи в життя принципи громадських компетентностей, учні нашого школи стали уважнішими до оточуючого середовища, зокрема гуманістичними до тварин.

А все почалося з того, що в «Скриньку довіри» Дрогобицької спеціалізованої школи I-III ступенів №2 потрапив лист від учня молодшого класу, в якому пролунав заклик про допомогу бездо-

мним тваринам. У листі учні запропонували започаткувати проєкт для захисту безпритульних собак, оскільки вони теж відчували біль, голод і холод. Лист був дуже чуйним і залишитися байдужим не міг ніхто. Крім того, хлопці запропонували своїм однокурсникам, як вони відвідали разом із батьками пункт підтримки бездомних тварин, керівником якого є волонтер-зооохисник П. Наталя Чернюк, голова громадської організації «Спільна поміч», і знайшли там вірного друга, який тепер мешкає у домі одного з них. А вже за кілька днів ми всі разом поспішали до притулку, де нам були раді веселі, грайливі та доброзичливі песики. Тут нам розказали про історію створення центру, потреби тварин та догляд за ними. Після спілкування з чотирипалими наші очі світлились радістю і щастям, та й вухані не хотіли відпускати нас.

Так був започаткований проєкт «Небайдужі серця», який підтримали усі учні нашої школи. Щотижня, озброївшись смаколками для вуханів, наші школярі відвідують чотирипалих, із задоволенням проводять з ними час, допомагають доглядати собак та прибирати територію. Особливо радіють хвостатим друзям ті діти, які не мають змоги тримати тваринку вдома. Хочеться вірити, що цей проєкт нагадає усім про нашу відповідальність за домашніх тварин, які дійсно стають незамінними членами наших сімей, а також про необхідність допомоги тим, хто її потребує.

