



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

## Фільм 4. Підготовка до уроку

Кожна дитина вчиться у різний спосіб та з різною швидкістю.

Інклюзивні вчителі гнучко реагують на різні потреби дітей у їхньому класі.

Ви зможете краще задовольнити потреби кожної дитини, якщо будете добре підготовлені до кожного уроку.

### Що ви можете зробити?

Визначте тему уроку.

Якою буде його ціль у контексті навчального плану?

Вчитель повинен бути добре підготовленим та завжди думати наперед про те, що саме він збирається викладати.

Продумайте, які види діяльності ви застосуєте, щоб допомогти дітям засвоїти матеріал.

Дітям не подобається, якщо їм доводиться просто сидіти й записувати – вони тоді починають засинати.

Та коли ми застосовуємо різні види діяльності, їм подобається вчитися, вони не сплять і не нудьгують.

Вам потрібно вирішити, як адаптувати ці види діяльності для конкретних дітей у вашому класі.

Наприклад, вам може бути потрібно пристосувати діяльність для дітей, що погано бачать, чують, або не можуть вільно рухатися.

Можливо, вам доведеться придумати більш прості види діяльності,



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

або розбити завдання на проміжні етапи, щоб допомогти дітям, які мають труднощі із розумінням або запам'ятовуванням.

Перед початком уроку вам потрібно організувати усі книжки, письмове приладдя та інші речі, які ви плануєте використовувати.

Наочним та навчальним приладдям можуть слугувати речі, які ви зібрали або зробили самі безкоштовно з використанням предметів, які зазвичай викидають на смітник, на кшталт картонних коробок або кришечок від пляшок.

Важливо готувати заняття заздалегідь і пересвідчитися в тому, що ви маєте всі необхідні матеріали для вашого уроку.

### Підготовка відбувається завчасно.

Вчитель часто готується вдома, щоб мати можливість зібрати потрібні матеріали.

Не завжди необхідні нам матеріали є у школі.

Оскільки в нашому класі є діти з інвалідністю, нам потрібно пересвідчитися в тому, що ми підготували для уроків такі матеріали, якими вони зможуть користуватися.

В рамках вашої підготовки слід записувати у зошит усе, що ви збираєтеся робити та використовувати наступного дня.

Ви можете зробити наочне та навчальне приладдя самостійно.

Ви також можете залучити до його виготовлення дітей.

Наприклад, старші діти могли б допомагати робити матеріали для дітей з молодших класів.

Або зрячі діти можуть допомагати робити тактильні матеріали для своїх друзів, які не бачать.



Матеріали можуть бути використані за умови зазначення наступного посилання

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)



Переклад субтитрів

© Published by Enabling Education Network (EENET) [www.eenet.org.uk](http://www.eenet.org.uk)

Ви можете покращити ваше планування уроків і підійти до виготовлення наочних та навчальних матеріалів більш творчо, якщо співпрацюватимете з іншими вчителями.

Ви можете ділитися ідеями та досвідом, позичати матеріали одне в одного, або навіть створити у школі ресурсний стіл чи кімнату.

У нашій школі є різні заходи, коли ми плануємо діяльність на весь рік.

Під час місячника початкових класів, який цього року буде в жовтні, ми разом плануємо уроки, щоб ми могли допомагати одне одному; запрошуємо один одного на свої уроки.

Це як сім'я, тому що спершу ми плануємо разом, а потім допомагаємо одне одному, надаючи коментарі та зауваження, щоб зробити наші уроки кращими.

Це все робиться з любов'ю, з добротою, без агресії.

Вчителям буває важко знайти час або місце для підготовки занять.

Директорам шкіл потрібно забезпечити, щоб у щоденному розкладі вчителів було достатньо часу для планування.

Якщо можливо, їм також потрібно створити у школі простір, де вчителі зможуть готуватися.