

## Асистент вчителя Сполучені Штати Америки



Національний класифікатор професій США відрізняє асистентів вчителя:

- загальноосвітнього напрямку (початкова, середня, вища школа, дошкільні заклади);
- спеціальної освіти.

Асистент вчителя загальноосвітнього напрямку працює під керівництвом ліцензованого вчителя з метою надання учням додаткової підтримки та інструкцій.

Як правило, вчителі пояснюють новий матеріал для учнів, а асистенти вчителів допомагають з уроками, працюючи з окремими учнями або невеликими групами учнів. Учителі можуть звертатися до асистентів з проханням про зворотний зв'язок для моніторингу успішності учнів. Окремі вчителі та асистенти систематично зустрічаються для спільного обговорення планів уроків та розвитку учнів. Асистенти іноді допомагають вчителям, оцінюючи і перевіряючи домашні завдання.



Деякі асистенти вчителів працюють тільки з учнями з особливими освітніми потребами. Під час уроків вони допомагають дітям зрозуміти матеріал шляхом адаптування інформації до індивідуальних потреб. Також, асистенти можуть працювати з учнями з комплексними порушеннями функцій, допомагаючи їм з харчуванням або особистим доглядом.

Є асистенти вчителів, які працюють у конкретних шкільних локаціях: в комп'ютерних класах (навчають учнів користуватися комп'ютерами й використовувати програмне забезпечення), їдальнях, спортивних залах тощо. Нерідко, в класі може працювати одночасно кілька асистентів разом з вчителем. Вони допомагають під час освітньої діяльності, контролюють дітей під час гри, допомагають у задоволенні базових потреб.

- ❖ Асистент початкової школи - це дорослий, якого беруть на роботу, щоб допомогти вчителю виконувати обов'язки, пов'язані з класом й подібні до тих, які зустрічаються в середній школі. Іноді їх називають «пара-професіоналами».
- ❖ Асистенти вчителів початкової школи, як правило, працюють за контрактом, який триває весь навчальний рік.
- ❖ Асистенти вчителів можуть працювати і в спеціальній освіті.

*На волонтерських засадах асистентами вчителя* середньої школи можуть бути й учні, які допомагають вчителю з одним або кількома класами. Серед основних завдань - допомога учням під час навчання, виконання завдань в класі, перегляд домашніх завдань або тестів. Вся волонтерська робота записується у спеціальний документ, а учні отримують кредити, які можуть використати у подальшому навчанні.

Більшість обов'язків асистентів вчителів не вимагають академічних знань. Деякі асистенти можуть проводити певні елементи чи етапи уроку для класу чи невеликої групи учнів, які потребують додаткової підготовки, закріплення тощо.

Багато асистентів працюють «один на один» з учнями з особливими потребами. Втім, вони наглядають за загальною поведінкою учнів та допомагають з організацією класу.

### Статистичні показники

Департамент праці США кожні 2 роки оновлює статистичні показники у вигляді Довідника професій. Так, на території США працюють 1<sup>2</sup>-1.3 млн асистентів (станом на 2016 р.<sup>3</sup>) і їх кількість прогнозовано зростає:

- 69% всіх асистентів задіяні у секторі початкової та середньої школи;
- 10% - у секторі послуг дитячого догляду;
- третина асистентів працюють не повний робочий день;
- для більшості асистентів літо – період відпочинку від своєї роботи, хоча в певних школах робота вчителя та його асистента продовжується і під час літніх канікул;
- середній вік асистентів вчителя - 42-43 років;
- 88,4% - жінки;
- у більшості асистенти вчителя – світлошкірі.

### Кваліфікаційні вимоги та обов'язки

Вимоги до асистента вчителя можуть відрізнятися залежно від штату.

- ❖ *У приватних школах від асистентів нерідко вимагають лише рівень середньої освіти.*
- ❖ *Проте, більшість шкіл охоче наймають асистентів, які мають 2 роки навчання в коледжі або отримали ступінь молодшого спеціаліста (хоча це не є обов'язковим).*

Наприклад, асистенти вчителів у школах, які мають федеральну програму для шкіл з великою часткою учнів з малозабезпечених родин, повинні мати принаймні 2- річну вищу освіту (2 роки коледжу) або пройти державне чи місцеве оцінювання й отримати сертифікат для асистента/помічника вчителя.



### Отже, для того, щоб працювати асистентом вчителя, необхідно:

- *отримати ступінь спеціаліста* в освіті або іншій спеціальності, дотичній до роботи асистента вчителя (соціальна робота, психологія тощо);
- *пройти стажування* в якості асистента вчителя;
- *здати тестування для отримання ліцензії асистента вчителя* та подати заявку на отримання такої ліцензії.

<sup>2</sup> <https://datausa.io/profile/soc/259041/>

<sup>3</sup> <https://www.bls.gov/ooh/education-training-and-library/teacher-assistants.htm#tab-3>

**Програми підготовки для асистентів вчителів враховують наступні питання:** розробка адаптованих навчальних матеріалів, спостереження та догляду за учнями, розуміння ролі вчителя та асистента у класі. Якщо асистенти отримують додаткову освіту, ліцензії та сертифікати, вони можуть продовжувати свою роботу як вчителі відповідного профілю.

**Навчання асистентів здійснюється у коледжах та університетах** (умови навчання, такі як тривалість, кількість предметів можуть відрізнятись залежно від обраного навчального закладу). *В середньому програми та навчальні заклади готують асистентів за 2 навчальних роки.*

Більшість штатів зобов'язують асистентів вчителів, які працюють з учнями з особливими потребами, пройти тест для оцінювання необхідних знань та навичок.

#### **Асистент вчителя початкової/середньої школи виконує низку функцій:**

- допомагає із виконанням завдань, опрацьовуючи матеріал з учнями індивідуально або у невеликих групах
- сприяє опануванню учнями певних соціальних навичок та правил поведінки шляхом підтримки виконанням правил школи та класу
- допомагає вчителям з веденням записів (наприклад, журнали відвідування чи оцінювання тощо)
- допомагає у налаштуванні обладнання та з роздавальними матеріалами
- допомагає вчителям у підготовці до уроків
- контролює активність та участь учнів у класі, між заняттями, під час обіду та перерв, на екскурсіях тощо.



Працюючи у класах, де рідною мовою деяких учнів є іспанська, асистент вчителя має володіти іспанською мовою, щоб забезпечити належну підтримку та допомогу таким дітям.

Якщо клас відвідують багато учнів арабського (азіатського або іншого) походження, асистент вчителя має володіти мовою цієї меншини.

**Асистенти вчителів спеціальної освіти надають** безпосередню підтримку педагогам спеціальної освіти та учням в інклюзивних класах. Ця роль поєднує в собі допомогу з повсякденними завданнями (харчування, самообслуговування тощо) та навчальними завданнями, зокрема й розробленням навчальних планів, адаптація планів занять й матеріалів класу для задоволення конкретних потреб учня чи учнів.

**Асистенти вчителів спеціальної освіти сприяють**, щоб уроки відповідали навчальному плану, розробленому шкільним округом або Штатом, та ведуть записи щодо динаміки учнів. Вони також можуть викладати спеціальні навчальні предмети (у разі відсутності вчителя) й проводити заняття у класі з метою формування соціальних та поведінкових навичок.

Використані фото з сайту :

[https://www.google.com.ua/search?sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH\\_PDm6ps9A:1568474655552&q=co-teaching+pictures&tbm=isch&source=hp&sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH\\_PDm6ps9A:1568474655552&sa=X&ved=2ahUKewjOpbu1z9DkAhVNiIsKHWp2AcMQsAR6BAgGEAE&biw=1280&bih=668#imgre=hF1KsJw4sgXh0M:](https://www.google.com.ua/search?sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:1568474655552&q=co-teaching+pictures&tbm=isch&source=hp&sxsrf=ACYBGNTuDcVHuz9z-raJDLUiH_PDm6ps9A:1568474655552&sa=X&ved=2ahUKewjOpbu1z9DkAhVNiIsKHWp2AcMQsAR6BAgGEAE&biw=1280&bih=668#imgre=hF1KsJw4sgXh0M:)