



МІЖНАРОДНИЙ
ФОНД
ВІДРОДЖЕННЯ

Ким є і Ким не є асистент вчителя: Сполучені Штати Америки

Національний класифікатор професій США вирізняє асистентів вчителя:

- загальноосвітнього напрямку – (початкова, середня, вища школа, дошкільні заклади);
- спеціальної освіти.

Асистент вчителя загальноосвітнього напрямку працює під керівництвом ліцензованого вчителя з метою надання учням додаткової підтримки.

Деякі асистенти вчителів працюють тільки з учнями з особливими освітніми потребами.

В окремих випадках асистенти можуть працювати лише з учнями з інвалідністю.

Є асистенти вчителів, які працюють у конкретних шкільних локаціях: в комп'ютерних класах, їдальнях, спортивних залах.

На волонтерських засадах асистентами вчителя середньої школи США можуть бути й учні, які допомагають вчителю з одним або кількома класами. Серед основних завдань – допомога учням під час навчання.



Фото з сайту www.teacher.org

СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ

Так, на території США працюють **1²– 1.3 млн** асистентів (станом на 2016 р.³)

69% всіх асистентів задіяні у секторі початкової та середньої школи, **10%** – у секторі послуг дитячого догляду

Середній вік асистентів вчителя – **42–43 років**

Третина асистентів працюють не повний робочий день.

Для більшості асистентів літо – період відпочинку від своєї роботи, хоча в певних школах робота вчителя та його асистента продовжується і під час літніх канікул

88.4% – жінки



КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ТА ОБОВ'ЯЗКИ



Щоб працювати асистентом вчителя, необхідно:

- отримати ступінь спеціаліста в освіті або іншій спеціальності, дотичній до роботи асистента вчителя (соціальна робота, психологія тощо);
- пройти стажування в якості асистента вчителя;
- здати тестування для отримання ліцензії асистента вчителя та подати заявку на отримання такої ліцензії.

Навчання асистентів здійснюється у коледжах та університетах (приблизно 2 навчальних роки).

Більшість штатів зобов'язують асистентів вчителів, які працюють з учнями з особливими потребами, пройти тест для оцінювання необхідних знань та навичок.

АСИСТЕНТ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ/СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ВИКОНУЄ НИЗКУ ФУНКЦІЙ:

- ★ допомагає із виконанням завдань, опрацюючи матеріал з учнями індивідуально або у невеликих групах;
- ★ сприяє опануванню учнями певних соціальних навичок та правил поведінки шляхом підтримки виконання правил школи та класу;
- ★ допомагає вчителям з веденням записів (наприклад, журнали відвідування чи оцінювання тощо);
- ★ допомагає у налаштуванні обладнання та з роздавальними матеріалами;
- ★ допомагає вчителям у підготовці до уроків;
- ★ контролює активність та участь учнів у класі, між заняттями, під час обіду та перерв, на екскурсіях тощо.

Учителі можуть звертатися до асистентів з проханням про зворотний зв'язок для моніторингу успішності учнів. Вчителі та асистенти систематично зустрічаються для спільного обговорення планів уроків та розвитку учнів. Асистенти іноді допомагають вчителям, оцінювати і перевіряти домашні завдання.

Асистенти вчителів спеціальної освіти надають безпосередню підтримку педагогам спеціальної освіти та учням в інклюзивних класах. Ця роль поєднує в собі допомогу з повсякденними завданнями (харчування, самообслуговування тощо) та навчальними завданнями, зокрема й розробленням навчальних планів, адаптація планів занять й матеріалів класу для задоволення конкретних потреб учня чи учнів.



Працюючи в класах, де рідною мовою деяких учнів не є англійська мова (наприклад, іспанська) або клас відвідує багато учнів арабського, азіатського або іншого походження асистент вчителя має володіти мовою цієї меншини.