



МІЖНАРОДНИЙ  
ФОНД  
ВІДРОДЖЕННЯ

# Ким є і Ким не є асистент вчителя:

## Словацьчина

Асистент педагога у Словацьчині працює в інклюзивних групах чи класах з дітьми з особливими освітніми потребами або в спеціальних навчальних закладах. **Асистент вчителя є там, де діти з особливими освітніми потребами потребують підтримки.**

**Разом з командою супроводу асистент відповідальний за дотримання рівних можливостей у сфері освіти, подолання інформаційних, мовних, соціальних чи культурних бар'єрів.**

### У СВОЇЙ РОБОТІ АСИСТЕНТ ВЧИТЕЛЯ ВИКОНУЄ НИЗКУ ФУНКЦІЙ:

- ★ допомагає учням у базових потребах (харчування, підтримання гігієни) та пересуванні;
- ★ підтримує під час навчання (наприклад, пояснює інструкції, надані вчителем чи надає додаткові, покрокові тощо);
- ★ допомагає учням з особливими освітніми потребами шляхом адаптування чи модифікування завдань з математики, літератури, мови бере участь у розробленні ІПР (індивідуальної програми розвитку) разом із вчителем та профільними спеціалістами закладу (психолог, дефектолог, логопед та інші);
- ★ підтримує комунікацію з батьками;
- ★ бере участь у шкільних заходах або позакласній діяльності (екскурсії, вистави, гуртки, групи продовженого дня).

Відповідно до «Методичних вказівок по впровадженню професії асистента в дошкільний навчальний заклад, початкову школу, виданий Міністерством освіти Словацької Республіки 26.08.2002», **асистент вчителя має відповідати наступним вимогам:**



бути  
повнолітнім



мати сертифікат про закінчення  
середньої школи  
(повна середня освіта)  
та вищу освіту першого ступеня  
(бакалаврат)



бути придатним  
до виконання  
своїх обов'язків  
(засвідчує медична довідка)



володіти  
державною мовою

**ПІДГОТОВКА АСИСТЕНТІВ** здійснюється на базі професійної освіти (коледжі, училища) або на базі вищої (інститути, університети) на відповідному факультеті.

**РОБОТА АСИСТЕНТІВ** здійснюється на контрактній основі на 1 навчальний рік. У разі потреби асистент поновлюється на наступний рік.

У 2009 році було запропоновано **пілотне введення посади ромського асистента вчителя, щоб допомогти ромським дітям подолати мовні бар'єри і наздогнати дошкільну підготовку.** Кандидат на цю посаду мають **знати ромську мову, проявляти інтерес до роботи з ромськими дітьми,** бажання поширювати педагогічні знання, здійснювати активну роботу з ромською громадою. Школи можуть самостійно визначати низку функцій та обов'язків для ромського асистента вчителя.



#### **СЕРЕД ОСНОВНИХ ОBOB'ЯЗКІВ РОМСЬКИХ АСИСТЕНТІВ Є:**

полегшення спілкування між вчителями та дітьми ромів, зокрема, допомога ромським дітям у розумінні вказівок вчителів та підтримці їхньої освітньої діяльності (робота в класі на уроці)

підготовка до школи, підтримка у виконанні домашніх завдань та організація дозвілля й культурних заходів (робота поза уроком)

налагодження відносин між школами та ромськими сім'ями, ромською громадою в цілому (робота з громадою)