

Проект «Використання індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи»

Відділ інклюзивної освіти та інтернатних закладів департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

Відділення моніторингових досліджень освітньої галузі

Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України

Міжнародний фонд «Відродження»

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком»

Українсько-канадський проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні»

Українсько-канадський проект «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні»

КРУГЛИЙ СТІЛ

«Індекс інклюзії: сприяння навчанню та участі в житті навчальних закладів»

24 січня 2012 р., м.Київ

ПРОГРАМА



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД
«КРОК ЗА КРОКОМ»**



міжнародний фонд
Відродження
INTERNATIONAL RENAISSANCE FOUNDATION



інклюзивна освіта
для дітей з особливими потребами
в Україні



ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ НАВЧАННЯМ В УКРАЇНІ
DECENTRALIZED MANAGEMENT OF SKILLS TRAINING IN UKRAINE PROJECT

Проект «Використання індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи»

09:30 – 10:00	Реєстрація учасників Кава-пауза
10:00 – 10:30	Відкриття роботи Круглого столу: Наталія Софій , Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», директор Інна Луценко , Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, головний спеціаліст відділу інклюзивної освіти та інтернатних закладів департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Олена Заплотинська , Міжнародний фонд «Відродження», координатор Освітньої програми Вітальне слово від канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» Тім Лорман , Університетський коледж Конкордія, професор (м.Едмонтон, Канада) Шерол Крокер , Університет ім. Грента МакЮена, професор (м.Едмонтон, Канада)
10:30 - 12:00	Індекс інклюзії: результати апробації та подальші кроки
	Проект «Використання індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи» Наталія Софій , Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», директор
	Індекс інклюзії у дошкільному закладі: нові вектори, нові можливості Наталія Дятленко , Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної педагогічної освіти, завідувач кафедри методики та психології дошкільної і початкової освіти, кандидат психологічних наук
	Індекс інклюзії у вимірах якості шкільної освіти Надія Бібік , Інститут педагогіки НАПН України, головний науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор
	Інклюзивна освіта: реалізація та перспективи розвитку в системі професійно-технічної освіти Ольга Пащенко , Інститут відкритої освіти Університету менеджменту освіти НАПН України, доцент кафедри університетської та професійної освіти та права, кандидат технічних наук

Проект «Використання індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи»

	<p>Індекс інклюзії як модель моніторингу ефективності впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти</p> <p>Олена Патрикеева, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України, завідувач відділенням моніторингових досліджень освітньої галузі</p>
	<p>Використання індексу інклюзії у процесі підготовки майбутніх педагогів</p> <p>Лариса Петушкова, Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, завідувач центром практичної психології і соціальної роботи</p>
	<p>Актуальність розробки методичного супроводу використання індексу інклюзії</p> <p>Світлана Литовченко, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Вчений секретар, завідувач лабораторії сурдопедагогіки, кандидат педагогічних наук</p> <p>Еляна Данілавичюте, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, завідувач лабораторії логопедії, кандидат педагогічних наук</p>
12:00 – 12:30	Обговорення
13:00	Кава-пауза




Проект «Використання індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи»

«Індекс інклюзії» - це добірка практичних матеріалів, спрямованих на планування дій зі створення та розвитку в навчальних закладах інклюзивного навчального середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу. Дані матеріали сприяють розвитку навчального закладу, надають суттєву допомогу в самостійній розробці кроків, що ведуть до створення інклюзивного середовища в навчальному закладі та забезпечують досягнення всіма дітьми максимально високих показників, просування демократичних цінностей і практик не тільки в навчальному закладі, а й у місцевих громадах.

Проект **«Використання Індексу інклюзії для розвитку інклюзивної школи»** здійснюється Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» спільно з відділом інклюзивної освіти та інтернатних закладів департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та відділенням моніторингових досліджень освітньої галузі Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНмолодьспорту України за фінансової підтримки Освітньої програми Міжнародного фонду «Відродження» та партнерської підтримки українсько-канадських проектів «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» та «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні».

Метою проекту є підвищення якості надання освітніх послуг у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах, які працюють за інклюзивною моделлю світи шляхом запровадження методики «Індекс інклюзії».

У рамках проекту розроблено та видано **навчально-методичні посібники:**

-  **«Індекс інклюзії: дошкільний навчальний заклад»**
-  **«Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад»**
-  **«Індекс інклюзії: професійно-технічний навчальний заклад»**

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОНД «КРОК ЗА КРОКОМ»

Контакти:

вул. Пушкінська, 9а, оф. 4,

м. Київ, 01034, Україна

Тел./факс: +38 (044) 235 1136

Електронна адреса: admin@ussf.kiev.ua

Веб-сайт: www.ussf.kiev.ua